

TRƯỜNG: THCS NGUYỄN TRÃI
TỔ: XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT), KHỐI LỚP 6
(Năm học 2022 - 2023)

- 1. Số lớp: 3; Số học sinh: 103; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....**
- 2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 1; Trình độ đào tạo: Đại học: 1**
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 1
- 3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy chiếu - Máy tính - Tranh theo hình thức vẽ theo nhạc - Tranh vẽ tĩnh vật màu - Hình ảnh, clip về những dạng hoa lá tiêu biểu, khuôn in - Mẫu thiệp chúc mừng - Màu vẽ	- 01 cái - 01 cái - 06 tranh - 4 tranh - 4 bộ - 06 mẫu - 06 bộ	Chủ đề: Biểu cảm của màu sắc	
2	- Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh nhân vật 3D từ dây thép. - Trang phục trong lễ hội - Hình ảnh hoạt cảnh trong ngày hội	- 01 cái - 01 cái - 4 bộ - 4 bộ - 4 bộ	Chủ đề: Lễ hội quê hương	

	- Tác phẩm mỹ thuật, sản phẩm mỹ thuật về hội xuân quê hương	- 2 bộ		
3	- Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh, clip về hình vẽ trong hang động thời Tiền sử - Hình ảnh một số sản phẩm thời trang như áo, váy, mũ, nón,... có trang trí bằng hình vẽ thời Tiền sử. - Tranh túi giấy đựng quà tặng	- 01 cái - 01 cái - 06 tranh - 2 bộ - 6 tranh	Chủ đề: Nghệ thuật tiền sử Thế Giới và Việt Nam	
4	- Máy chiếu - Máy tính - Hình ảnh, clip liên quan đến Ai Cập Cổ đại. - Họa tiết trống đồng - Hình ảnh họa tiết trên trống đồng và một số bài trang trí thảm hình vuông; một số thảm có hình dạng cơ bản được trang trí.	- 01 cái - 01 cái - 2 tranh - 4 tranh - 4 tranh	Chủ đề: Nghệ thuật Cổ đại Thế Giới và Việt Nam	
5	- Máy chiếu - Máy tính - Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng - Mô hình ngôi nhà 3D - Một số hình ảnh, clip về các khu dân cư	- 01 cái - 01 cái - 4 sản phẩm - 4 tranh mô hình - 6 tranh	Chủ đề: Vật liệu hữu ích	
6	- Hình ảnh sản phẩm, bài vẽ về các thể loại khác nhau của mỹ thuật	- Sản phẩm	Bài tổng kết: Các hình thức mỹ thuật	

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	01	Trung bày kết quả học tập của HS	
2	Phòng học	01	Các tiết học chính khóa	

II. Kế hoạch dạy học

2.1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết.

HKI: 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết;

HKII: 17 tuần x 1 tiết = 17 tiết;

STT	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
1-2	Biểu cảm của màu sắc	2	Bài 1: Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được sự biểu cảm của nét, chấm, màu trong tranh. - Vẽ được chấm, nét, màu cho tranh, tạo được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu của âm nhạc. - Cảm nhận được sự tương tác của âm nhạc với hội họa.
3-4		2	Bài 2: Tranh tĩnh vật màu	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được biểu cảm của hoà sắc trong tranh tĩnh vật. - Vẽ được bức tranh tĩnh vật màu có ba vật mẫu trở lên. - Phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh. Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa trái trong đời sống và trong tác phẩm mỹ thuật.
5-6		2	Bài 3: Tranh in hoa, lá	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được một số kĩ thuật in từ các vật liệu khác nhau. - Tạo được bức tranh in hoa lá. - Nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa lá trong sản phẩm in.
7-8		2	Bài 4: Bưu thiếp chúc mừng	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách kết hợp chữ và hình có sẵn tạo sản phẩm bưu thiếp.

STT	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
				<ul style="list-style-type: none"> - Tạo được bưu thiếp chúc mừng với hình có sẵn. - Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu trong bưu thiếp chúc mừng và sản phẩm mỹ thuật.
9-10	Lễ hội quê hương	2	Bài 1: Nhân vật 3D từ dây thép (Lấy sản phẩm kiểm tra giữa HKI)	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được kĩ thuật kết hợp dây thép và giấy để tạo hình nhân vật 3D. - Tạo được hình dáng của nhân vật 3D bằng dây thép và giấy. - Bước đầu nhận biết được tỉ lệ, sự cân đối của hình khối trong sản phẩm, tác phẩm
11-12			Bài 2: Trang phục trong lễ hội	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách lựa chọn vật liệu và thiết kế trang phục cho nhân vật 3D. - Thiết kế được trang phục thể hiện đặc điểm của nhân vật theo ý tưởng. - Phân tích được sự hài hoà, cân đối của hình khối, màu sắc trên trang phục của nhân vật và nhận biết được nét đặc trưng văn hóa truyền thống trong các lễ hội.
13-14			Bài 3: Hoạt cảnh trong ngày hội	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách sắp đặt nhân vật, hình khối tạo nhịp điệu, không gian trong sản phẩm mỹ thuật. - Tạo được mô hình hoạt cảnh ngày hội. - Phân tích được hình khối, không gian, nhịp điệu và sự hài hoà trong sản phẩm mỹ
15-16			Bài 4: Hội xuân quê hương (Lấy sản phẩm kiểm tra cuối HKI)	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách bố cục hình, màu tạo không gian, nhịp điệu trong tranh. - Vẽ được bức tranh theo đề tài lễ hội quê hương. - Phân tích được nhịp điệu của nét, hình, màu và không gian trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. - Nhận biết được cách diễn tả không gian trong tranh dân gian.

STT	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
17-18	Nghệ thuật tiền sử Thế Giới và Việt Nam		Bài 1: Những hình vẽ trong hang động	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được cách mô phỏng hình vẽ theo mẫu. - Mô phỏng được hình vẽ của người tiền sử theo cảm nhận. - Cảm nhận được vẻ đẹp và giá trị của mỹ thuật thời tiền sử.
19-20			Bài 2: Thời trang với hình vẽ thời tiền sử	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và chỉ ra được cách sử dụng nguyên lí đối xứng, cân bằng của hình, màu trong sản phẩm thời trang. - Tạo được sản phẩm thời trang có hình vẽ thời tiền sử. - Nhận biết được nguyên lí cân bằng và tỉ lệ hài hoà của hình, màu trên sản phẩm thời trang. Phát huy giá trị mỹ thuật của thời tiền sử trong cuộc sống.
21-22			Bài 3: Túi giấy đựng quà tặng	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách thiết kế tạo dáng và trang trí một chiếc túi đựng quà đơn giản. - Thiết kế được chiếc túi đựng quà bằng giấy bìa có trang trí hoạ tiết thời tiền sử. - Phân tích được vai trò, chức năng của thiết kế mẫu sản phẩm công nghiệp. - Nhận biết được quy trình thiết kế tạo dáng và trang trí một sản phẩm phục vụ đời sống.
23-24	Nghệ thuật Cổ đại thế giới và Việt Nam		Bài 1: Ai Cập cổ đại trong mắt em	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được nét đặc trưng của nghệ thuật cổ đại và cách vẽ tranh qua ảnh. - Vẽ được bức tranh có hình ảnh nghệ thuật cổ đại.
25-26			Bài 2: Họa tiết trống đồng (Lấy sản phẩm kiểm tra giữa HKII)	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách tạo hình bằng kĩ thuật in. - Mô phỏng được họa tiết trống đồng bằng in.
27-28			Bài 3: Thảm trang trí với hoạ tiết trống đồng	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách vận dụng nguyên lí lặp lại, cân bằng và nhịp điệu trong trang trí thảm hình vuông. - Trang trí được thảm hình vuông với hoạ tiết trống đồng. - Phân tích được nhịp điệu và sự cân bằng trong bài vẽ. - Có ý thức giữ gìn nét đẹp di sản nghệ thuật của dân tộc.

STT	Chủ đề	Số tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
29-30	Vật liệu hữu ích		Bài 1: Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và trong cuộc sống. - Chỉ sử dụng các vật liệu thân thiện với môi trường và đảm bảo an toàn, vệ sinh cho học sinh
31-32			Bài 2: Mô hình ngôi nhà 3D	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo được mô hình ngôi nhà 3D từ các vật liệu đã qua sử dụng. - Phân tích được tỉ lệ, sự hài hoà về hình khối, màu sắc, vật liệu của mô hình ngôi nhà. Nhận biết được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng; có ý thức bảo vệ môi trường.
33-34			Bài 3: Khu nhà tương lai (Lấy sản phẩm kiểm tra cuối kỳ 2).	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được sự kết hợp hài hoà của các hình khối, đường nét, màu sắc để tạo mô hình khu nhà. - Tạo được mô hình khu nhà với cảnh vật mong muốn. - Phân tích được nhịp điệu, sự hài hoà của hình khối, đường nét, màu sắc, không gian trong mô hình khu nhà. Có ý thức giữ gìn vệ sinh và xây dựng môi trường sống xanh, sạch, đẹp.
35			Bài tổng kết: các hình thức mỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được những bài học thuộc các thể loại: hội hoạ, đồ hoạ và điêu khắc. - Làm được sơ đồ (hoặc bảng thống kê) các bài học thuộc các nhóm: Mỹ thuật tạo hình, Mỹ thuật ứng dụng, Tích hợp lí luận và lịch sử mỹ thuật. - Tự đánh giá được quá trình và kết quả học tập môn Mỹ thuật của bản thân.

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kỳ 1	Tuần 9	Tháng 10/2022	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung chương	Bài thực hành

			trình	
Cuối học kỳ 1	Tuần 15	Tháng 12/2022	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Bài thực hành Nhóm, cá nhân
Giữa học kỳ 2	Tuần 25	Tháng 3/2023	- Các sản phẩm và bài vẽ của HS đạt những yêu cầu theo nội dung chương trình	Bài thực hành
Cuối học kỳ 2	Tuần 33	Tháng 5/2023	- Các sản phẩm mô hình của HS đạt những yêu cầu theo nội dung các chủ đề	Bài thực hành Nhóm, cá nhân

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

.....

.....

.....

Tam Mỹ Đông, ngày 22 tháng 09 năm 2022

P. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Thị Thanh Tuyền

Nguyễn Hành

